|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **LIVELLI** | **DECRITTORI** | **PUNTI** | **PUNTEGGI**  **PROBLEMA**  **N. ……..** | **PUNTEGGI**  **QUESITI**  **N. …. .… .… ….** |
| **Analizzare** Esaminare la situazione fisica / matematica proposta formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi | 1 | * Analizza la situazione proposta in modo superficiale o frammentario * Non deduce il modello o le analogie o la legge che descrivono la situazione problematica | 0 - 5 | ……… | ……… |
| 2 | * Analizza la situazione proposta in modo parziale * Deduce in parte o in modo non completamente corretto il modello o le analogie o la legge che descrivono la situazione problematica | 6 -12 |
| 3 | * Analizza la situazione proposta in modo completo, anche se non critico * Deduce quasi correttamente il modello o le analogie o la legge che descrive la situazione problematica | 13 - 19 |
| 4 | * Analizza la situazione proposta in modo completo e critico * Deduce correttamente il modello o la legge che descrive la situazione problematica | 20 - 25 |
| **Sviluppare**  **il processo risolutivo** Formalizzare situazioni problematiche e applicare i concetti e i metodi matematici e gli strumenti disciplinari rilevanti  perla loro risoluzione, eseguendo i calcoli necessari | 1 | * Individua una formulazione matematica non idonea, in tutto o in parte, a rappresentare il fenomeno * Usa un simbolismo solo in parte adeguato * Non mette in atto il procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata | 0 - 6 | ……… | ……… |
| 2 | * Individua una formulazione matematica parzialmente idonea a rappresentare il fenomeno * Usa un simbolismo solo in parte adeguato * Mette in atto solo in parte il procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata | 7 - 15 |
| 3 | * Individua una formulazione matematica idonea a rappresentare il fenomeno, anche se con qualche incertezza * Usa un simbolismo adeguato * Mette in atto un adeguato procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata | 16 - 24 |
| 4 | * Individua una formulazione matematica idonea e ottimale a rappresentare il fenomeno, anche se con qualche incertezza * Usa un simbolismo adeguato * Mette in atto il corretto e ottimale procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata | 25 - 30 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interpretare, rappresentare, elaborare i dati** Interpretare e/o elaborare i dati proposti e/o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto. Rappresentare  e collegare i dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici. | 1 | * Interpreta e/o elabora i dati e le informazioni del testo in modo sommario o frammentario * Non è in grado di collegare i dati in una forma simbolica o grafica | 0 - 5 | ……… | ……… |
| 2 | * Interpreta e/o elabora i dati e le informazioni del testo in modo parzialmente corretto * È in grado solo parzialmente di collegare i dati in una forma simbolica o grafica | 6 - 12 |
| 3 | * Interpreta e/o elabora i dati e le informazioni del testo in modo corretto * È in grado di collegare i dati in una forma simbolica o grafica anche se con qualche incertezza | 13 - 19 |
| 4 | * Interpreta e/o elabora i dati e le informazioni del testo in modo corretto ed esaustivo * È in grado di collegare i dati in una forma simbolica o grafica | 20 - 25 |
| **Argomentare** Descrivere il processo risolutivo adottato, la strategia risolutiva  e i passaggi fondamentali. Comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta. | 1 | * Descrive in modo confuso e frammentato le scelte fatte * Comunica con linguaggio scientificamente non adeguato i risultati ottenuti di cui non riesce a valutare la coerenza con la situazione problematica | 0 - 4 | ……… | ……… |
| 2 | * Descrive in modo parziale le scelte fatte * Comunica con linguaggio scientificamente non adeguato i risultati ottenuti di cui riesce a valutare solo in parte la coerenza con la situazione problematica | 5 - 10 |
| 3 | * Descrive in modo completo le scelte fatte * Comunica con linguaggio scientificamente adeguato anche se con qualche incertezza i risultati ottenuti di cui riesce a valutare la coerenza con la situazione problematica | 11 - 16 |
| 4 | * Descrive in modo completo ed esauriente le scelte fatte * Comunica con linguaggio scientificamente corretto le soluzioni ottenute di cui riesce a valutare completamente la coerenza con la situazione problematica | 17 - 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Totale Punteggio Problema  ………./100 | Punteggio complessivo  …………../200 | Punteggio complessivo=  **VOTO FINALE**  **………/20**  Approssimazione:  se la prima cifra decimale è minore di 5 allora si approssima per difetto; se invece è uguale o maggiore di 5 si approssima per eccesso. |  | La Commissione  …………………………… …………………………… ……………………………  …………………………… …………………………… ……………………………  …………………………… |
| Totale Punteggio Quesiti  ..……../100 |  |